



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
EEASSD DO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

Guía docente

Título superior de deseño

Especialidade: DESEÑO DE INTERIORES

Disciplina: CIENCIA APLICADA AO DESEÑO

Model
o.
Guía
docent
e. Ver.
01.
01/09/
2015.



Índice

1. Identificación e contextualización.....	3
2. Descrición da disciplina.....	3
2.1 Descritores.....	3
2.2 Relación con outras disciplinas de contidos progresivos.....	3
2.3 Interese da disciplina para a consecución dos obxectivos da titulación.....	3
2.4 Metodoloxía.....	4
3. Obxectivos.....	5
4. Competencias que se desenvolven na disciplina.....	5
4.1 Competencias transversais	5
4.2 Competencias xerais	5
4.3 Competencias específicas da titulación.....	5
5. Organización dos contidos.....	6
5.1 Contidos.....	6
5.2 Organización.....	6
6. Procedemento de avaliación.....	6



1. Identificación e contextualización

Datos da disciplina					
Escolas	Escola de Arte e Superior de Deseño "Pablo Picasso". A Coruña				
Web escolas	www.eapicasso.com				
Mail escolas	easdpp.interiores@edu.xunta.es				
Materia	CIENCIA APLICADA AO DESEÑO				
Disciplina	CIENCIA APLICADA AO DESEÑO				
Carácter	F.B. (Formación básica)	Tipo	T. (Teórica)	Duración	ANUAL
Curso	PRIMEIRO			Créditos ECTS	6
Horas de clase semanais				2	
Horas de traballo non presencial				72	
Horas de titoría				6	

2. Descrición da disciplina

2.1 Descritores

- Coñecementos de matemáticas, física e química aplicada ao deseño.
- O método científico: métodos para a análise e a simulación.
- Ecoeficiencia e sustentabilidade.
- Métodos de investigación e experimentación propios da materia.

2.2 Relación con outras disciplinas de contidos progresivos.

Non se contempla

2.3 Interese da disciplina para a consecución dos obxectivos da titulación

Coñecer os fundamentos matemáticos para a análise e a interpretación xeométrica, tecnolóxica e artística.

Coñecer os fundamentos físicos e químicos básicos e a súa articulación en leis e teorías.

Interpretar a metodoloxía de análise e simulación estatísticas.

Entender a relación entre ciencia, tecnoloxía e sustentabilidade.



2.4 Metodoloxía

Actividades introductorias

Explicación aos alumnos/as do desenvolvemento da materia ao longo do curso, incidindo nas competencias e nos contidos que se traballan, a metodoloxía e o sistema de avaliación.

Exposición maxistral

Explicación por parte do profesorado na aula dos contidos dos temas ou unidades didácticas enumeradas.

Prácticas presenciais

Resolución por parte do alumnado dos exercicios prácticos propostos en cada tema, a partires dos contidos teóricos.

Prácticas non presenciais

Resolución por parte do alumnado das actividades e problemas propostos nalgúns temas mediante traballos autoxestionados onde completará os coñecementos teórico-prácticos.

Exposición e debate

Exposición e defensa por parte do alumnado de algún dos traballos realizados o longo do curso.

Titorías docentes

A súa finalidade é resolver dúbidas, tutelar e coordinar as prácticas.

Actividades de avaliación

- **Formativa.**
 - Comprende o funcionamento cognitivo fronte as tarefas.
 - Adaptar os procesos aos progresos e dificultades.
- **Sumativa.**
 - Comprobar si se adquiriron as competencias previas.
 - Establecer balances dos resultados.

Actividades complementarias

Actividades realizadas para complementar a formación, academicamente dirixidas, relacionadas cos contidos e realizadas no centro ou fora del.



3. Obxectivos

Acadar as competencias transversais, xerais e específicas da titulación durante o desenvolvemento da disciplina.

4. Competencias que se desenvolven na disciplina

4.1 Competencias transversais

T.2 Recoller información significativa, analizala, sintetizala e xestionala adecuadamente.

T.3 Solucionar problemas e tomar decisións que respondan aos obxectivos do traballo que se realiza.

T.14 Dominar a metodoloxía de investigación na xeración de proxectos, ideas e solucións viables.

T.16 Usar os medios e recursos ao seu alcance con responsabilidade cara ao patrimonio cultural e medioambiental

4.2 Competencias xerais

X.4 Ter unha visión científica sobre a percepción e o comportamento da forma, da materia, do espazo, do movemento e da cor.

X.8 Propoñer estratexias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funcións, necesidades e materiais

X.10 Ser capaces de adaptarse aos cambios e á evolución tecnolóxica industrial

X.16 Ser capaces de encontrar solucións ambientalmente sostibles.

X.21 Dominar a metodoloxía de investigación.

4.3 Competencias específicas da titulación

E.G.15 Reflexionar sobre a influencia social positiva do deseño, valorar a súa incidencia na mellora da calidade de vida e do medio ambiente e a súa capacidade para xerar identidade, innovación e calidade na produción.

E.I.4 Analizar, interpretar, adaptar e producir información relativa á materialización dos proxectos.

E.I.7 Coñecer as características, propiedades físicas e químicas e o comportamento dos materiais utilizados no deseño de interiores.



5. Organización dos contidos

5.1 Contidos

Matemática aplicada ao deseño:

Trigonometría. Xeometría. Sistemas de ecuacións.

Física aplicada ao deseño:

Enerxía, luz, cor, son, óptica, estática.

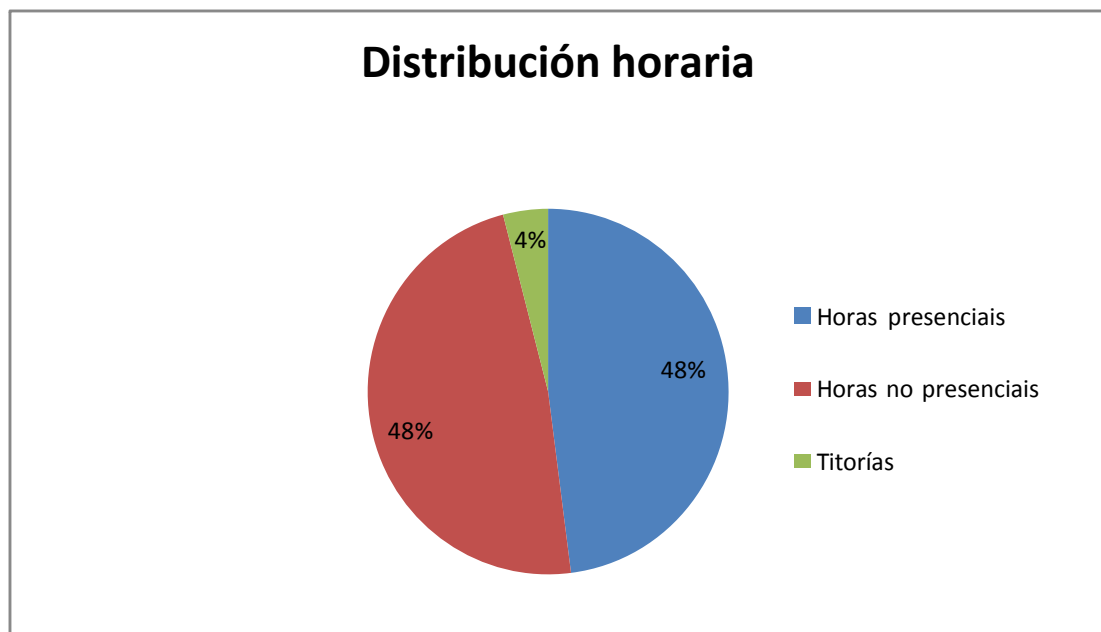
Química aplicada ao deseño:

Reaccións básicas. Propiedades químicas e incompatibilidade de produtos e materiais

Estatística aplicada ao deseño.

Ecoeficiencia e sustentabilidade.

5.2 Organización



Model
o.
Guía
docent
e. Ver.
01.
01/09/
2015.

6. Procedemento de avaliación

A ensinanza é de carácter presencial e asistencia obrigatoria.

A avaliación é continua e o alumno/a disporá de dúas convocatorias por ano académico, ordinaria e extraordinaria.